

LA SCUOLA CHE NON C'È

ROMA 25-05-2009

STRUMENTI IMCT PER LA FORMAZIONE E L'INSEGNAMENTO

Ing. Enrico Fontana
Commissione ICT
Ordine Ingegneri Roma

Cos'è l'ICT

- Dall'Inglese ***Information and Communication Technology*** – *Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione*
 - Insieme delle Risorse (HW e SW) che rappresentano la tecnologia per lo sviluppo della Comunicazione e la diffusione dell'Informazione
 - ICT = COMPUTER ? --- Sbagliato!!! L'ICT non è solo informatica
-
-

L'ICT e la Scuola Italiana

- La tecnologia ICT è ben presente nella scuola italiana
 - **10,9 PC per ogni studente** sotto la media di 13 PC per ogni studente dell'Europa (fonti Eurispes '08)
 - Il progresso che deve fare la scuola italiana nel campo dell'ICT non è nelle strutture, ma nell'**utilizzo**
-
-

Da ICT a IMCT

- Chi lavora nel settore riconosce che ruolo fondamentale nell'ICT è rappresentato dai **contenuti** che possono essere trasmessi
 - Si parla dunque di **IMCT**; la **M** sta per **MEDIA**
 - L'IMCT diventa uno straordinario strumento di comunicazione, e può diventare rivoluzionario per la **formazione**.
 - Non è importante la strada, ma i soggetti che vi marciano sopra!
-
-

Ragionare IMCT a Scuola

- L'IMCT presuppone che i contenuti informativi devono essere condivisibili e accessibili ad una vasta utenza. No barriere geografiche
 - Si può pensare ad una didattica nuova che usa le risorse messe dall'IMCT per **integrare la didattica** tradizionale.
 - Altre applicazioni tipiche del settore IT possono **“semplificare la vita”**
-
-

L'utente al CENTRO

L'**utente** è il vero **protagonista** di questo sistema perché

- È **libero** di scegliere quando e dove usufruire della risorsa
 - Ne **sviluppa** i contenuti e li mette a disposizione
 - **Collabora** nello sviluppo dei contenuti (Web 2.0)
 - Si **confronta** sui temi anche con persone “fisicamente distanti”
-
-

Elementi dell'IMCT

- Contenuti sviluppati in un linguaggio **multimediale** (tipico dell'IMCT) sono sicuramente più “accattivanti”
 - Non riguarda solo gli informatici o gli amanti dei PC, non è un'esperienza di nicchia
 - Unità fondamentali sono gli **Utenti**, la **Rete** (Internet), un **Terminale d'Accesso**
-
-

Alcune applicazioni

- E-learning
 - Dematerializzazione
 - Backup di Rete
 - Virtualizzazione delle risorse (e-book)
-
-

Possibili difficoltà in Italia

- Mentalità conservatrice e diffidente (*culturale*)
 - Tendenza ad assimilare la risorsa IMCT all'informatica e non alla comunicazione (*ignoranza*)
 - Docenti poco preparati o restii a cogliere l'innovazione (*più incentivi*)
 - Investimenti non possibili (*secondario*)
-
-

Una Scuola IMCT è sicuramente più Europea

- Se Europa vuol dire **no frontiere**
 - Allora l'IMCT abbatte le distanze
 - Se Europa vuol dire **internazionalizzazione**
 - Allora l'IMCT condivide conoscenze
 - Se Europa vuol dire **velocità**
 - Allora l'IMCT abbatte la burocrazia
 - Se Europa vuol dire **progresso**
 - Allora l'IMCT è innovazione tecnologica
-
-