

CONVEGNO “ SCUOLA E URBANISTICA “ - Roma - Ottobre 2009

Proposta di riferimento

Nuovi criteri per la progettazione degli insediamenti scolastici

Obiettivo: focalizzare i criteri di progettazione urbanistica sulla necessità che gli insediamenti scolastici costituiscano uno dei poli principali di ogni insediamento abitativo.

Il complesso scolastico dovrà essere dotato, oltre che delle strutture necessarie per fornire l'insegnamento diretto da parte dei docenti, di strutture informatiche, di supporti audio visivi atti a permettere l'insegnamento a distanza e di strutture per lo svolgimento di attività artistiche, musicali, teatrali, sportive e motorie.

Il suo inserimento dovrà essere studiato in modo da costituire anche un centro di aggregazione per la comunità, che potrà anche avvalersi delle strutture teatrali e sportive di cui sarà dotato per le proprie attività sociali.

L'insediamento abitativo, di cui costituirà un polo significativo, dovrà essere dotato di adeguate/i:

- aree di parcheggio, zone pedonali, verde pubblico e servizi (centri sportivi e sociali, ecc.);
- collegamenti esterni (strade, autostrade, ferrovie, metropolitane, ecc.);
- mezzi di trasporto pubblico;
- collegamenti interni (piste ciclabili, marciapiedi, attraversamenti sicuri, ecc.);
- mezzi e strutture di smaltimento dei rifiuti.

I criteri di progettazione dovrebbe inoltre prevedere che le abitazioni siano esteticamente valide e progettate con criteri di minimo impatto ambientale e paesaggistico, massimo risparmio energetico (isolamento termico ed acustico esterno e interno) e massimo sfruttamento delle energie rinnovabili.