

PROGETTI PER LE SCUOLE DEL TERZO MILLENNIO - 4° CONVEGNO

Strategie informatiche e cliniche per i Disturbi Sensoriali di Apprendimento Finanziamento dei progetti

Sapienza Università di Roma - Centro Congressi d'Ateneo
Via Salaria, 113 - 00198 Roma - 20 Maggio 2011 - h 15,30

Ing. Romano Boni Relazione introduttiva

Questo 4° Convegno conclude un ciclo che è iniziato nel febbraio 2009 ed ha toccato i temi del rilancio della scuola pubblica e del tempo pieno, ha proposto modelli concreti di scuole pubbliche realizzate e gestite da finanziamenti privati ed ha delineato progetti innovativi di scuole concepite come poli di una nuova idea di sviluppo urbanistico.

Ma tutto è cominciato con il 1° Convegno, del 7 febbraio 2009, che ha gettato le basi per la progettazione e la realizzazione di **una nuova idea di scuola basata su quattro punti.**

1. L'introduzione del tempo pieno con l'obiettivo di eliminare l'emarginazione culturale, l'abbandono scolastico precoce e di formare cittadini consapevoli e informati attraverso la costruzione di una scuola democratica fondata sul riconoscimento della dimensione storica dell'avventura umana, sul problematismo etico e sulla pedagogia dell'impegno che, come ha messo in evidenza il Prof. Marcello Vigli, forma alla solidarietà per costruire convivenza e non solo coesistenza, integrando educazione e istruzione in un unico processo di formazione alla cittadinanza.

2. L'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'e-learning e dei supporti audiovisivi, con l'obiettivo di stimolare e integrare il coinvolgimento dei professori e degli studenti nei processi di formazione e di aggiornamento.

3. La definizione di nuovi criteri per la progettazione urbanistica con l'obiettivo di fare dei complessi scolastici uno dei poli principali di ogni insediamento abitativo, dotandoli oltre che di strutture adatte, sia all'insegnamento frontale che all'insegnamento a distanza, di strutture per lo svolgimento di attività artistiche, motorie e sportive.

4. L'aumento dei fondi per Università, la Ricerca Scientifica e lo sviluppo di fonti energetiche alternative, adottando politiche di risparmio energetico che incentivino l'isolamento termico e acustico degli edifici a cominciare da quelli scolastici.

Nei Convegni successivi si è poi consolidata l'idea, confermata dai dibattiti che li hanno animati, che solo scuole pubbliche, sostenute anche da finanziamenti privati che però non interferiscano con i contenuti didattici, possono fornire agli studenti del terzo millennio una formazione che permetta di sviluppare tutte le loro potenzialità e di acquisire le basi culturali e critiche per diventare cittadini informati e consapevoli, in grado di contribuire alla costruzione di una società più equa, solidale, aperta e dinamica.

Il Convegno odierno affronta il tema delle strategie di progettazione e realizzazione di strumenti informatici efficaci per il supporto didattico degli studenti con disturbi sensoriali (vista e udito) di apprendimento ed il tema, economicamente significativo, del finanziamento dei progetti per le scuole del terzo millennio.

Vi ringrazio per l'attenzione e lascio la parola al Prof. Stefano Levialedi.