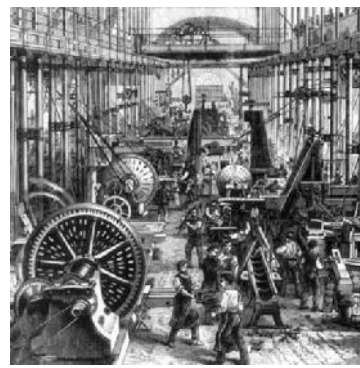


Metodologie e tecnologie innovative per le scuole del terzo millennio

Dalle città intelligenti alle scuole intelligenti

Stefano Devescovi
Business Development Executive
IBM Italia



La dimensione di un'organizzazione è determinata dalla efficacia della tecnologia di coordinamento disponibile (*)



Come cambia il ruolo del progettista, in questo contesto?
Quali sono le dimensioni, i parametri, le scelte che egli deve considerare?

download the free trial at nitropdf.com

Il 65% dei posti di lavoro del futuro non sono ancora stati inventati.

Fonte: US Department of Labor

**Creazione delle
competenze**

Cresce la disoccupazione giovanile: + 3,6%, diplomati **+ 2,9%** (2008-2011).
I giovani laureati trovano con difficoltà **un lavoro adeguato**: 25-34enni
guadagnano solo il **22%** rispetto ai diplomati (media OCSE: + 40%).

Fonte: Education at a Glance 2013, OECD, Jun, 2013

**Allineamento al
mercato lavoro**

Elevato tasso di abbandono scolastico: 17,6% contro una media europea del **12,8%**
Europa 2020: tasso di abbandono **<10%**, giovani con istruzione superiore **>40%**

Fonte: Eurostat, Apr 2013

**Definizione dei
percorsi**

Il digitale trasforma il mondo della didattica... classe non più il luogo di
trasmissione delle nozioni ma spazio di lavoro e discussione... Ma come muoversi
tra risorse, strumenti, piattaforme per **gestire la nuova didattica "aumentata"**
dalla tecnologia?

Fonte: Scuola 2.0 Istruzioni per l'uso, P. Ferri Univ. Bicocca

**Conoscenza
condivisa**

Garantire una **infrastrutturazione diffusa**. (*"Le competenze e gli strumenti per la
formazione ICT devono essere disponibili a tutti gli studenti e gli insegnanti, non
solo a pochi privilegiati"*) (Neelie Kroess)

Fonte: Survey of Schools: ICT in Education, Apr 2013

**Nuovi modelli di
provisioning**

Migliorare la **gestione degli asset** (circa il **75%** degli edifici ha più di **50 anni**) e
la ricaduta sociale delle risorse (91,3% delle strutture è utilizzato solo per attività
scolastiche).

Fonte: Anagrafe Edilizia Scolastica – Rapporto Nazionale MIUR

**Gestione degli
asset**

Strumenti a supporto di nuova didattica:

- Soluzioni e strumenti per la didattica multimediale basati su interfacce naturali
- Cloud computing e sicurezza
- Supporti per lo sviluppo di applicazioni mobili



territorio



impresa

Strumenti a supporto di una migliore carriera scolastica:

- Data analytics per sviluppo competenze e lotta all'abbandono scolastico
- Piattaforme di collaboration per l'interazione studenti-famiglie-imprese
- Strumenti per la pianificazione e gestione dell'apprendimento



Migliore supporto alla didattica e al docente

Supporto a una migliore carriera scolastica degli studenti

Migliore osmosi tra innovazione e ricerca

Miglioramento dell'efficienza delle operazioni e della gestione amministrativa

Strumenti per migliorare l'efficienza amministrativa

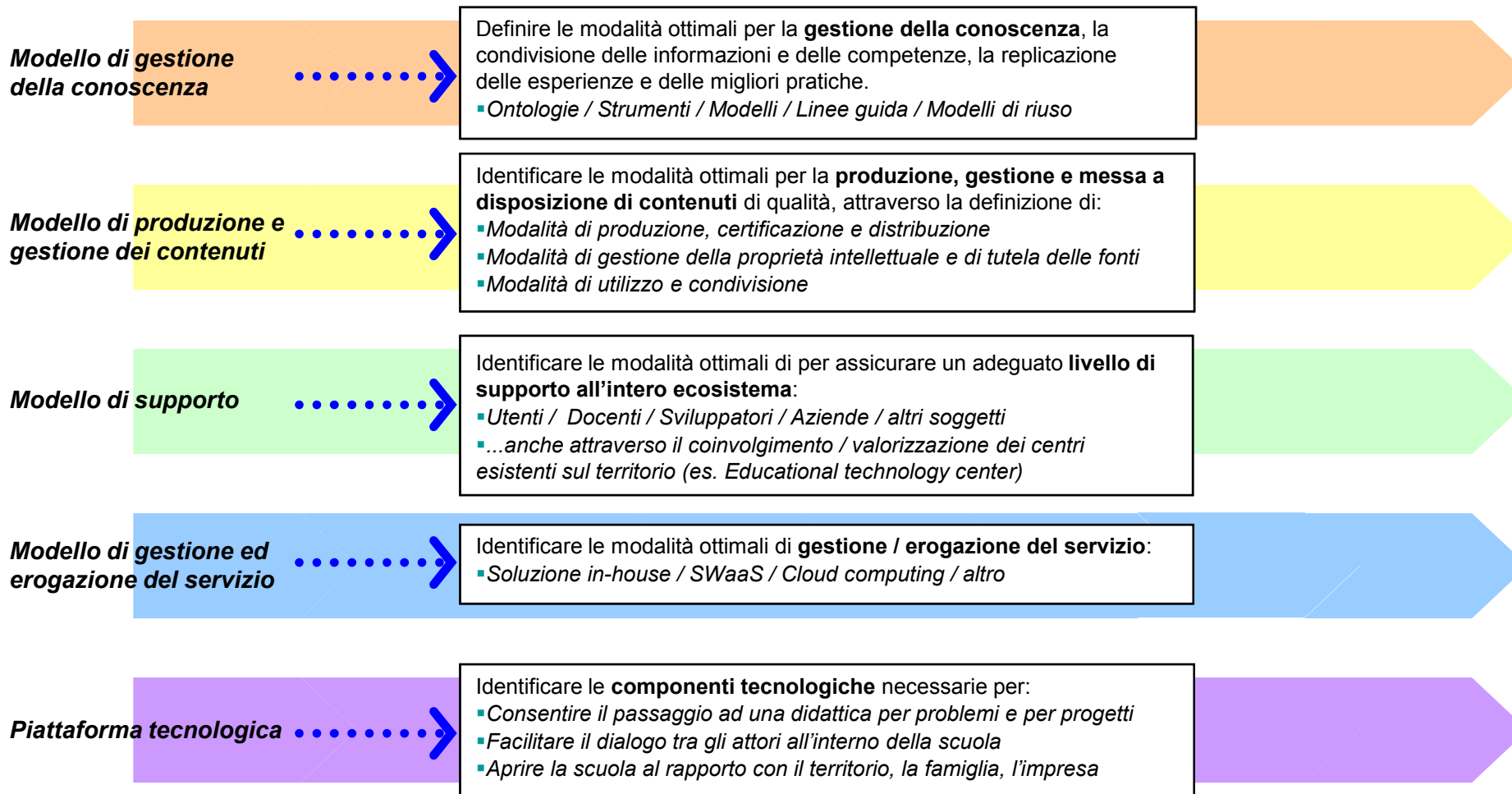
- Soluzioni per la reingegnerizzazione dei processi e la gestione dei contenuti
- Soluzioni per la gestione degli asset e degli edifici
- Data analytics per cruscotti e analisi delle performance



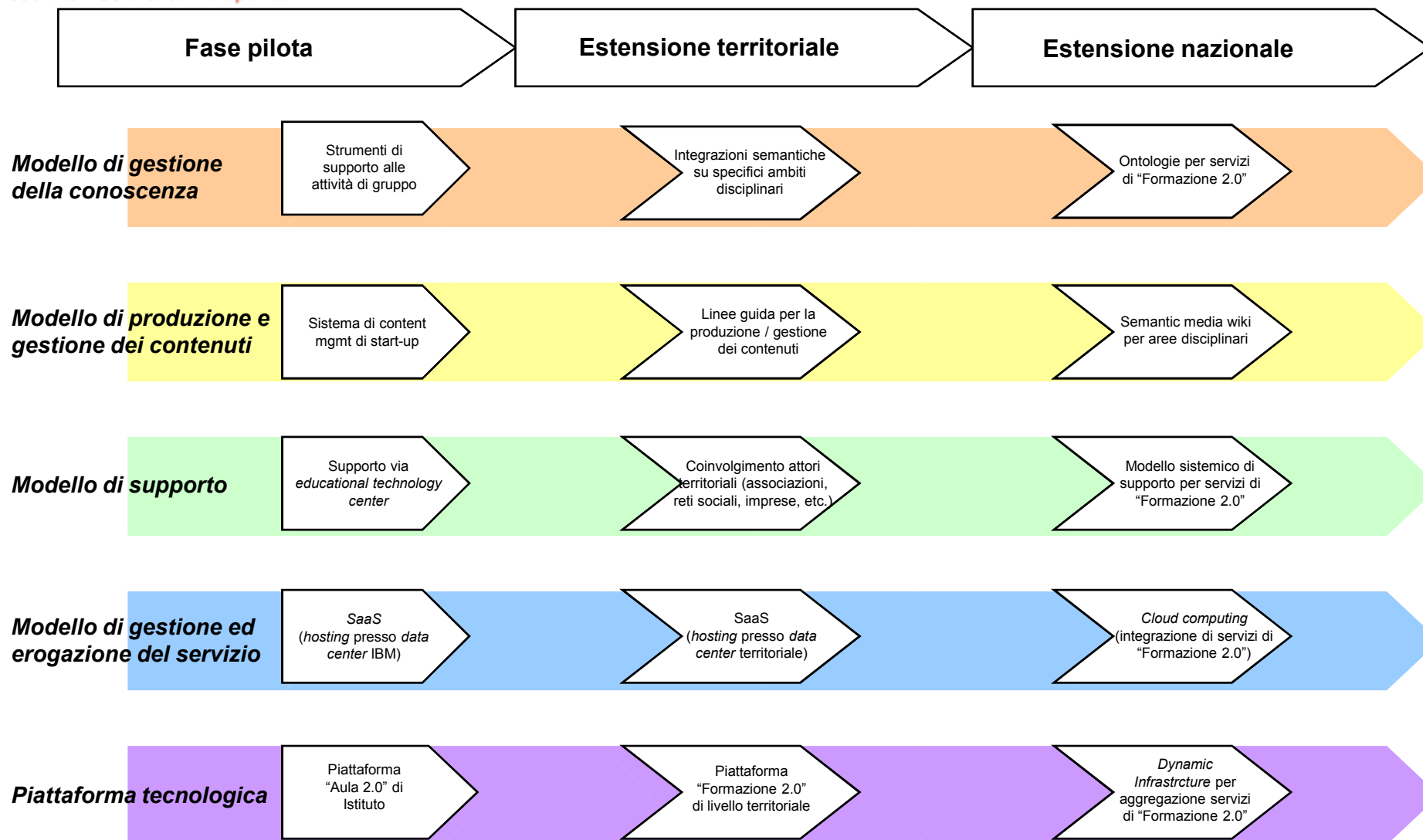
ricerca

Strumenti per migliorare il processo di osmosi tra ricerca e innovazione

- Piattaforme condivise per sviluppo applicazioni, servizi di HPC e virtual computing lab
- Strumenti per la condivisione dei bisogni di filiera e la realizzazione di progetti congiunti per Start Up
- Piattaforme per ascolto ed innovazione crowdsourcing



download the free trial at nitropdf.com



Grazie

devescovi@it.ibm.com